**Алгоритм помощи педагога-психолога детям из семей участников боевых действий**

**Оказание поддержки. Помощь в осознании ребенком своих чувств, переживаний, выражение их через арттерапию, сказкотерапию**

**Обучение способам и приемам выражения своих чувств словами («Плакать не стыдно!»)**

**При необходимости коррекционно-развивающая работа с ребенком (при получении согласия родителя на оказание психолого- педагогической помощи)**

**Наблюдение за изменениями в поведении ребенка**

**В случае необходимости подключение к работе дополнительных специалистов**

**Психолого-педагогическое сопровождение ребенка**

***(Способы реагирования на особенности эмоционального состояния и поведения несовер-шеннолетнего зависят от того, как данные особенности проявляются)***

**Педагог-психолог ОО**

**Моделирование ситуации будущего (песочная терапия, арттерапия и т.д.)**

**Ослабление состояния фрустрации (беседы, консультации с окружением ребенка)**

**Создание условий для выражения ребенком с негативных эмоций (гневом, обидой, раздражением, страхов и т.д.)**

**Создание благоприятной обстановки для проговаривания ребенком страхов и переживаний**

**Обучение детей способам и приемам борьбы с негативными эмоциями, сублимирование эмоций**